

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кесемская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:



И.о. директора МБОУ «Кесемская СОШ»

Кириллова В.А. /Кириллова В.А./

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ

«ДРУЖБА НАРОДОВ»,

ПОСВЯЩЕННАЯ ГОДУ ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

ЛАГЕРЬ ТРУДА И ОТДЫХА

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«ЮНОСТЬ»

НА БАЗЕ МБОУ «КЕСЕМСКАЯ СОШ»

Составитель программы:

Волкова Н.Ю., начальник лагеря

с.Кесьма

2026 г.

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Юность» на базе МБОУ «Кесемская СОШ»
Место проведения, телефон, электронная почта	171701, Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, с.Кесьма, ул.Пушкинская, д. 38а, 8(48- 264) -33- 2- 61, kesma57@mail.ru
Учредитель организации, телефон	Администрация Весьегонского муниципального округа в лице Отдела образования Администрации Весьегонского муниципального округа, 8(48 264)2-12-40
Адрес учредителя	171720, Тверская область, г. Весьегонск, ул. Степанова, д.11
Специализация программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период
Сроки реализации программы	21 день (01.06.2026 – 30.06.2026)
Продолжительность программ	1 смена
Адресаты программы	Дети с 14 до 15 лет
Направления деятельности программы	<ul style="list-style-type: none"> • трудовое, • образовательное, • оздоровительное, • культурно-досуговое, • гражданско-патриотическое, • профилактическое.
Краткое содержание программы	<p>Программа трудового лагеря акцентирует внимание его участников на трудовой деятельности и ведении здорового образа жизни, досуговой деятельности. Программа позволяет включать мероприятия, актуальные в современном мире, что нашло отражение в подборе творческих конкурсов и дел в календарном плане.</p> <p>Программа способствует занятости обучающихся в летний период, развитию трудовых навыков, а также коммуникации, социализации.</p> <p>Осуществляется трудовая, досуговая, культурная и спортивно-оздоровительная деятельность.</p> <p>Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий: конкурсы, викторины, тематические праздники (День России, День русского языка, День Памяти и Скорби, в стране Лукоморья), спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы.</p> <p>Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.</p> <p>Программа дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей трудовых практических умений и навыков.</p>

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и укрепление здоровья детей. - Осознание ценности единства народов России. - Уважение к культурным различиям. - Расширение знаний об истории и географии России: - формирование у ребят навыков общения и взаимоуважения; - формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга. - Привитие навыков здорового образа жизни - Развитие творческих способностей - Воспитание патриота своей Родины - Интерес к участию в общественных организациях «Движение первых», «Орлята России».
----------------------	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.

Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну.

Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее- Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Тверской области – региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы.

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Тверской области.

1.2. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные законы:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Указы Президента и стратегии:

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Ведомственные акты:

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

Направление	Задачи	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине
Духовно-нравственное	Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Творческое развитие	Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора	Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Участие в акциях, экопривычки
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации	Функционирование актива лагеря, реализация инициативы детей, навыки командной работы

2.2. Прогнозируемые результаты

Предметные:

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

Метапредметные:

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

Личностные:

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура построения программы

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы – 7 тематических дней, содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы.

Тематический блок: «Россия- семья народов» (7 дней)

Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство», «Вместе мы сила», «Подвиги предков», «Будущее в наших руках», «Хранители культуры».

Тематический блок «Большая семья – тверская традиция» (7 дней)

Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный очаг», «Семейный альбом», «Богатырская наша сила», «Семейная гостиная», «Семейный архив», «Семейная копилка».

Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной»

Тематические дни: «Тверская история», «Природа Тверского края», «Мои герои», «Наши традиции», «Мастерская добрых дел», «Хоровод дружбы», «До новых встреч...»

3.2. Система детского самоуправления

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, участники – 3 человека (сменные поручения).
2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

4.1. Основные этапы

Организационный период смены:

- Знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- Праздник открытия смены

Основной период смены:

- тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- творческие конкурсы и фестивали;
- тренинги и беседы.

Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;
- итоговый фестиваль «Сказки у общего костра»

Этап последствия:

- подведение итогов реализации программы профильной смены;
- подведение итогов программы воспитательной работы.
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

4.2. Ключевые мероприятия

Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:

- 1 блок Фестиваль «Сказки у общего костра»
- 2 блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

Входная диагностика (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

Текущий мониторинг (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

Итоговая диагностика (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

Формы фиксации и предъявления результатов

- ✓ Личная карта достижений (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.
- ✓ Экран настроения и активности отряда (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- ✓ Итоговая защита проектов.
- ✓ Видеоролик о смене (создается детской медиа-командой).
- ✓ Аналитическая справка для администрации лагеря (по результатам всех диагностических срезов).

Удовлетворенность участников

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря), «Копилка пожеланий» (почтовый ящик для отзывов и предложений).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы

воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

Методическая литература:

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России для детских оздоровительных лагерей стационарного типа (круглосуточного пребывания детей), пришкольных (дневного пребывания детей), – Методическое пособие Министерства образования Тверской области ГБОУ ДПО, Тверской областной институт усовершенствования учителей. Тверь. 2026 г.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитанники лагеря труда и отдыха будут работать помощниками вожатого в лагере дневного пребывания. Соответственно, ежедневная работа будет строиться по календарному плану ЛДП.

Собственные мероприятия будут выстроены в соответствии с планом – сеткой летней профильной смены «Дружба народов», посвященной году единства народов России.

План – сетка блока «Россия – семья народов»

День	Тема дня	Мероприятия
1	«День дружбы»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседы по теме смены. Начало работы потподготовке к фестивалю «Сказки у общего костра»
2	«Команда будущего»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: деловая игра «Команда мечты», заседание актива лагеря по планированию работы. Концерт открытия смены «Дружба народов»
3	«Единство»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Дискуссионный клуб «Вместе или врозь?» Олимпиада игр народов России, вечерний «Огонек дружбы»
4	«Вместе мы сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: встречи с участниками боевых действий, беседа по теме: «Герои сегодня – кто они?», смотр строя и песни

5	«Подвиги предков»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: беседа по теме: «Подвиги наших предков», исторический квест «Дорогами памяти», Подготовка к фестивалю «Сказки у общего костра».
6	«Будущее в наших руках»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Субботник (уборка территории) ДЕНЬ: беседа с элементами игры «Модель человеческого общения», беседа с элементами творческих заданий «Познай самого себя», проект «Сотвори свое будущее»
7	«Хранители культуры»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Фестиваль «Сказки у общего костра»; Отрядные огоньки, подведение итогов недели

План – сетка блока «Большая семья – тверская традиция»

День	Тема дня	Мероприятия
1	«Семья – это мы»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Беседа о семейных ценностях и традициях Начало работы по подготовке к музыкальному фестивалю «Песни моей семьи».
2	«Семейный очаг»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Семь нот о главном». Игра по станциям «Семейные ценности»
3	«Семейный альбом»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме: «Мастерство в наследство», мастер-класс по созданию символа семьи. Сюжетно-ролевая игра «Семейный совет».
4	«Богатырская наша сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки). Мастер-класс по вязанию морских узлов.
5	«Семейная гостиная»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Игра-эстафета «Кто хозяин в доме?».
6	«Семейный архив»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Выездная экскурсия в музей/виртуальная экскурсия в музей, мемориал памяти на базе сельской библиотеки.
7	«Семейная копилка»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Деловая игра: «Семейная ярмарка». Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи» (песни моей бабушки, мамы, мои...). Отрядные огоньки, подведение итогов недели.

План-сетка блока «Край Тверской – мой край родной»

День	Тема дня	Мероприятия
1	«Тверская история»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?»/ Встреча с местным краеведом, библиотекарем или старожилом. Начало работы по подготовке к фестивалю «Диалог культур».

2	«Природа Тверского края»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Просмотр видеолекций Русского географического общества, прогулка по территории, создание гербария «Волшебный сундучок». Игра «Экологический совет: стратегия сохранения», Заседание актива лагеря по планированию работы
3	«Мои герои»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме «Святой благоверный князь Михаил Тверской», защита мини-проектов по теме «Герои – кто они?». Спортивная квест-игра «Готов!».
4	«Наши традиции»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа «Свой среди чужих, чужой среди своих: Навигация по правилам гостеприимства и традициям в современном мире», событие актива лагеря. Гастрономический праздник «Накрываем на стол».
5	«Мастерская добрых дел»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Творческая мастерская «Народные промыслы». «Этно-дискотека».
6	«Хоровод дружбы»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Интерактивная игра «Хоровод дружбы». Фестиваль «Диалог культур».
7	«До новых встреч...»	Торжественная линейка закрытия смены

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ НА 2026 ГОД

Ключевые значимые календарные даты на время проведения смены 2026г.

Июнь:

01.06–День защиты детей

05.06–Всемирный день охраны окружающей среды

06.06–Пушкинский день России. День русского языка

09.06–День друзей

12.06-День России

22.06–День памяти и скорби

